

# **Дополнительная профессиональная программа**

## **повышения квалификации**

### **«Основы профилактики коррупции»**

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Основы профилактики коррупции» (далее - ДПП) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 19, ст. 2326; 2020, № 9, ст. 1139), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499» (зарегистрирован Минюстом России 14 января 2014 г., регистрационный № 31014), Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Повышение квалификации, осуществляемое в соответствии с ДПП (далее - обучение), проводится в соответствии с учебным планом в заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Разделы, включенные в учебный план ДПП, используются в календарном учебном графике, рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов, учебно-методического обеспечения ДПП, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

К освоению ДПП допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Обучающимися по ДПП могут быть лица,

- руководители, заместители руководителей организаций, бюджетных учреждений.

#### **I. Цель и планируемые результаты обучения**

Целью обучения слушателей по ДПП является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для реализации единой государственной политики в области дополнительного профессионального образования руководителей организации, повышения уровня квалификации должностных лиц.

Совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В основу ДПП положен модульный принцип. Учебный материал разбит на отдельные, относительно завершённые содержательные элементы – модули. Каждый отдельный модуль создаёт целостное представление об определённой предметной области деятельности по

проведению закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Модули объединяют учебное содержание и технологию овладения им.

В ходе освоения содержания модульной программы используются образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала (лекции, практические занятия).

Обучение может проводиться в полном объеме с использованием электронного обучения в соответствии с действующей нормативной базой. Промежуточный контроль знаний проводится в форме тестирования по завершению освоения каждого модуля программы.

В завершении обучения проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования, которое должно выявить теоретическую и практическую подготовку слушателей. Слушатель допускается к итоговому тестированию после изучения всех модулей курса, контролем которых является прохождение промежуточного тестирования.

Лицо, освоившее программу и успешно прошедшее итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации. Оценочными материалами по программе являются результат итогового тестирования.

Методическими материалами по программе являются нормативно-правовые акты, положения которых изучаются при освоении программы, а также презентации, типовые формы документов, содержащиеся в программе.

Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области профилактики коррупции.

#### **Планируемые результаты обучения:**

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

#### **В результате изучения дисциплины слушатели должны знать:**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести или усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

- Знать понятие, признаки и виды коррупции;
- знать подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;
- знать основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции;
- знать основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- знать положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- знать основные принципы противодействия коррупции;
- знать организационные основы противодействия коррупции;
- знать меры по профилактике коррупции;
- знать основные антикоррупционные стандарты поведения;
- знать меры ответственности за коррупционные правонарушения; уметь выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

уметь анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;  
уметь критически оценивать информацию.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### образовательной программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Основы профилактики коррупции»

№ п/п	Наименование дисциплины	Объем работы				Форма контроля занятий
		Всего часов	В том числе			
			лекции	практические и семинарские занятия и прочие виды учебных занятий и учебных работ	ДОТ	
1	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	1	-	1	
2	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	1		1	
3	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	4	2		2	
4	Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	4		2	2	
5	Ответственность за коррупционные правонарушения	4		2	2	
6	Итоговая аттестация (тестирование).	2				2
	<b>Итого часов</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

