

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально
значимыми и особо опасными болезнями животных»**

Цель обучения: сформировать и актуализировать у ветеринарных специалистов комплекс профессиональных компетенций для своевременного выявления, эффективной профилактики и ликвидации очагов особо опасных и социально значимых болезней животных для обеспечения ветеринарного благополучия территорий и соблюдения требований биологической безопасности.

Задачи реализации Программы:

-Углубить знания в области эпизоотологии, изучить закономерности возникновения, распространения и угасания инфекционных болезней, факторы, влияющие на эпизоотический процесс.

-Освоить современные методы диагностики, научиться выбирать оптимальные методы лабораторной и клинической диагностики (ПЦР, ИФА, бактериологические, патологоанатомические исследования), правильно отбирать и транспортировать биоматериал.

-Изучить особенности особо опасных инфекций, разобрать клиническую картину, патогенез, дифференциальную диагностику ключевых заболеваний (бешенство, сибирская язва, ящур, африканская чума свиней, высокопатогенный грипп птиц и др.).

-Отработать алгоритмы профилактических и противоэпизоотических мероприятий, научиться планировать вакцинацию, карантинирование, дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию, а также организовывать зонирование и биобезопасность на предприятиях.

-Научиться организовывать ликвидацию очагов инфекции, отработать порядок действий при подозрении на особо опасную болезнь: от первичного осмотра и изоляции до ликвидации и последующей реабилитации территории.

В результате обучения слушатели смогут грамотно оценивать эпизоотическую ситуацию, оперативно принимать решения по локализации и ликвидации очагов инфекций, минимизировать экономические потери хозяйств и предотвращать угрозы для здоровья людей.

Категория слушателей – ветеринарные врачи и фельдшеры государственных ветеринарных служб, частных клиник, животноводческих хозяйств; специалисты ветеринарных лабораторий; сотрудники органов Россельхознадзора и государственной ветеринарной службы; руководители и специалисты животноводческих и птицеводческих предприятий.

Профессиональные компетенции, формируемые в процессе обучения:

- Умение применять на практике правила работы в лабораториях и очагах инфекции, соответствующие уровню биологической угрозы (в т. ч. использование СИЗ, организация «чистой» и «заразной» зон).
- Навык безопасного обращения с возбудителями 2–4 группы патогенности, включая правила транспортировки, хранения и утилизации инфицированных материалов.
- Способность правильно отбирать пробы для диагностики (с учётом вида возбудителя), обеспечивать их сохранность при транспортировке, оформлять сопроводительную документацию.
- Знание требований к условиям хранения (температура, сроки) и маркировке образцов, а также к ведению журналов учёта.
- Умение дифференцировать симптомы особо опасных инфекций (например, неврологические симптомы при губкообразной энцефалопатии, везикулярные поражения при ящуре) и отличать их от схожих заболеваний.
- Навык разработки и реализации комплекса мероприятий (карантин, вакцинация, дезинфекция, убой) с учётом особенностей каждой болезни.
- Понимание путей передачи возбудителей, факторов риска распространения, восприимчивых видов животных и мер защиты персонала.
- Способность анализировать результаты лабораторных исследований (ПЦР, ИФА, гистология и др.) и использовать их для постановки диагноза.
- Навык обработки статистических данных по заболеваемости, оценки эффективности профилактических мероприятий и прогнозирования эпизоотической ситуации с использованием специализированного ПО.
- Владение навыками взаимодействия с ФГИС «Меркурий», «Веста» для учёта и отчётности.
- Способность отличать клинические проявления клостридиозов (например, эмфизематозный карбункул), сапа и бруцеллёза от других инфекций со схожими симптомами.
- Навык составления планов вакцинации, серологического мониторинга и других мероприятий для предотвращения вспышек.
- Умение организовывать мероприятия по защите персонала и населения (например, при бруцеллёзе), включая разъяснительную работу и контроль за пищевой продукцией.
- Способность разрабатывать комплексные планы профилактики и ликвидации инфекций с учётом региональных особенностей и нормативных требований.
- Навык установления и контроля карантинных зон, включая ограничение передвижения животных и продукции, дезинфекцию транспорта и помещений.

- Умение готовить и предоставлять отчётность (акты, протоколы) в Россельхознадзор и другие инстанции, координировать действия с ветеринарными службами.
- Знание и применение норм охраны труда при работе в очагах инфекции (использование СИЗ, дезинфекция оборудования, санитарная обработка персонала).
- Умение оценивать риски инфицирования и минимизировать их (при работе с бешенством или сибирской язвой).
- Навык организации эвакуации, локализации очага и оказания первой помощи при аварийных ситуациях (разлив биоматериала, укусы животных и т. д.).
- Способность планировать и проводить регулярные осмотры животных, включая отбор проб для лабораторных исследований.
- Навык оценки клинического состояния животных, интерпретации результатов серологических и микробиологических исследований для выявления латентных инфекций.
- Умение разрабатывать схемы вакцинации, дегельминтизации и других мероприятий на основе данных диспансеризации.
- Навык формирования отчётов по результатам диспансеризации, включая анализ заболеваемости и эффективности профилактических мер.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально
значимыми и особо опасными болезнями животных»**

| № п/п | Наименование дисциплины | Объем работы | | | | Форма контро ля заяти й |
|----------|--|----------------|-------------|---|-----|-------------------------------------|
| | | Всего часов | В том числе | | | |
| | | | лекции | практическ ие и семинарски е занятия | ДОТ | |
| 1 | Безопасность работ с возбудителями 2-4 группы патогенности. Правила работы с биоматериалами (отбор, прием, обработка, хранение). | 8 | 2 | 4 | 2 | |
| 2 | Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально | 16 | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|----|---|---|---|--|--|
| | значимыми и особо опасными болезнями животных: губкообразная энцефалопатия, чума мелких жвачных животных, ящур, сибирская язва, контагиозная плевропневмония, бешенство | | 4 | 8 | 4 | | |
| 3. | Применение информационных технологий в эпизоотологических исследованиях | 4 | 2 | | 2 | | |
| 4 | Эпизоотология, диагностика. профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных – клостридиоз, сап лошадей, бруцеллез | 16 | 4 | 8 | 4 | | |
| 5 | Мероприятия по диагностике, профилактике и ликвидации особо опасных и социально значимых инфекционных болезней | 18 | 5 | 8 | 5 | | |
| 5.1 | Мероприятия при подозрении на распространение болезней. Профилактические мероприятия и лечение | 7 | 2 | 3 | 2 | | |
| 5.2 | Диагностические мероприятия. Современные методы диагностики. | 7 | 2 | 3 | 2 | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|----|----|----|----|--|---|
| 5.3 | Установление карантина, ограничительные и иные мероприятия, направленные на ликвидацию очагов и предотвращение распространения болезней | 4 | 1 | 2 | 1 | | |
| 6 | Безопасность работы и охрана труда в очагах распространения болезней | 4 | 2 | | 2 | | |
| 7 | Диспансеризация – система плановых, диагностических, профилактических и лечебных мероприятий | 4 | 2 | | 2 | | |
| 8 | Итоговая аттестация (тестирование) | 2 | | | | | 2 |
| | Итого | 72 | 21 | 28 | 21 | | 2 |